

KONCEPCE PŘÍPRAVEK

Stanislav Duben



„Trénoval jsem 3-4 hodiny týdně v Ajaxu, když jsem byl malý,
ale 3-4 hodiny denně jsem hrál na ulici. Takže, kde si myslíte, že jsem se naučil fotbal?“ Johan Cruyff

Každé dítě má jiné silné stránky, jiné potřeby,
jiný talent, jiné sny a my je NESMÍME vézt stejným způsobem.

Děti jsou možná 20% naší populace,
jsou ale jistě 100% naší BUDOUCNOSTI!

Pozitivní prožitek je jedním z klíčových bodů
úspěchu a dlouhodobého sportování

Raději než napodobování sportu dospělých, bychom měli sport dětí a mládeže
chápat jako fyzický a duševní rozvoj se zaměřením k dosažení JEJICH cílů

Vášeň a radost - se MUSÍ v dětech podporovat. Co dělá
jedinec v tomto “režimu”, dělá to se zápalem a naplno.

Než se bát, že si děti při něčem ublíží, tak je lepší, je tu činnost naučit.....

"Myslet bez **učení** je prázdné a **učení** bez myšlení je zbytečné." Jan Ámos Komenský

FAČR „„Všichni dospělí byli dětmi, ale málokdo si na to
pamatuje.“

Stanislav Duben

- Grassroots trenér mládeže KFS Vysočina

- Předseda KM FAČR

- UEFA A TM

- **Fotbalové portfolio:**

Správce hřiště

Klubový člen VV

Předseda KM KFS/OFS a TMK

Trenér dorosteneckého a mužského fotbalu

8 let vedoucí trenér SpSM

Výběry OFS/KFS

Člen VV OFS

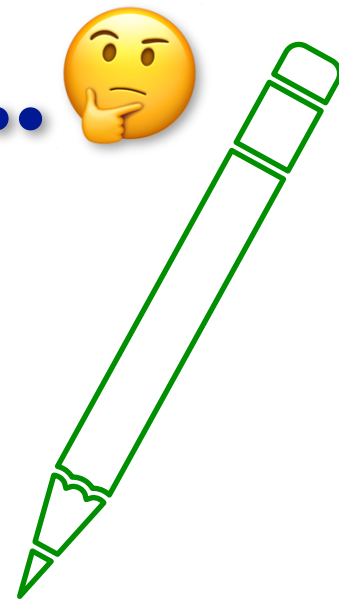
15 let lektor na různých úrovních trenérského vzdělávání

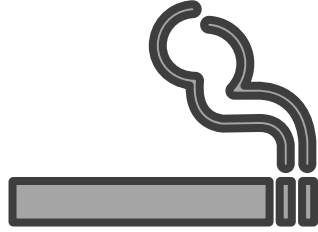
ŠvP, HPN, kurzy pro učitelky/le 1.stupně, Trenéři do škol



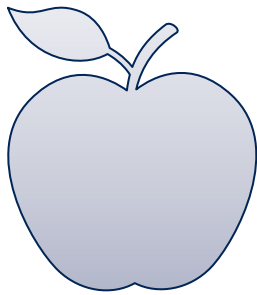
Moje jméno a koho trénuji.
Jaká témata vás nejvíce zajímají?
(Ve třech větách)

Dnešní cíle, či položené otázky.... 🤔
(minimum 3, maximum 5)





Pravidla přednášky.... 😊



— MLÁDEŽNICKÝ FOTBAL

„proces UČENÍ a VÝCHOVY“

MUSÍ TO BÝT PRO VŠECHNY
ZÁBAVA!

„fotbal mládeže není fotbalem dospělých“

„zapálený trenér = zapálený hráč“

Co zajímá trenéra U19 když mu přijde hráč do ročníku?

„co vyhrál v mladší přípravce? kolik dal branek? kolik má medailí?....“



„jaké má dovednosti? jak je na tom kondičně? zda má sebevědomí/vůli/odhodlání? zda je týmový hráč? zda je vítězný tip? zda unese porážku? zda ho ještě baví vůbec fotbal....“

Když to tedy víme....proč se kolikrát chováme jinak?!

Jaká by měla být cesta celého Českého fotbalu?

„nastavit celorepublikovou mládežnickou koncepci a té se pevně držet (vzor...Holandsko, Německo, Belgie, Island, Švýcarsko, Rakousko...)“

„hledat cesty a možnosti jak ji zlepšovat....a ne zabírat čas vytvářením domněnek, negativních podnětů a různých výmyslů, že to nebude nikdy fungovat!“

ČÍM PROCHÁZÍ NYNĚJŠÍ MLÁDEŽ

- *obrovský nárůst technologií a zábavního průmyslu*
- *chybí volno časové sportovní aktivity*
- *děti ztrácí pevné hodnoty (vše měří materiálně)*
- *dříve dospívají a mají blíže k informacím*
- *mají větší nabídku sportovního vyžití*
- *rodiče na ně mají méně času*



HRUBÁ ANALÝZA VÝVOJE FOTBALU

- *v průběhu let se diametrálně změnila organizace hry (variabilnost, systémy, rozestavení..)*
- *výrazně se upravila pravidla k větší atraktivnosti*
- *zlepšila se výstroj hráčů (kopačky) a míče*
- *hraje se na lepších hracích plochách*
- *zvětšili se nároky na hráče co se týče větší kondiční připravenosti, herních dovedností a kreativity*
- *moderní fotbal vyžaduje hráče sebevědomé, s odvahou a nebojící se riskovat*

CELKOVĚ SE VŠE OHROMNĚ ZRYCHLILO!

KAM TO BUDE SMĚŘOVAT?

***„nároky na hráče se ve všech parametrech ještě zvýší
zejména v rychlosti“***

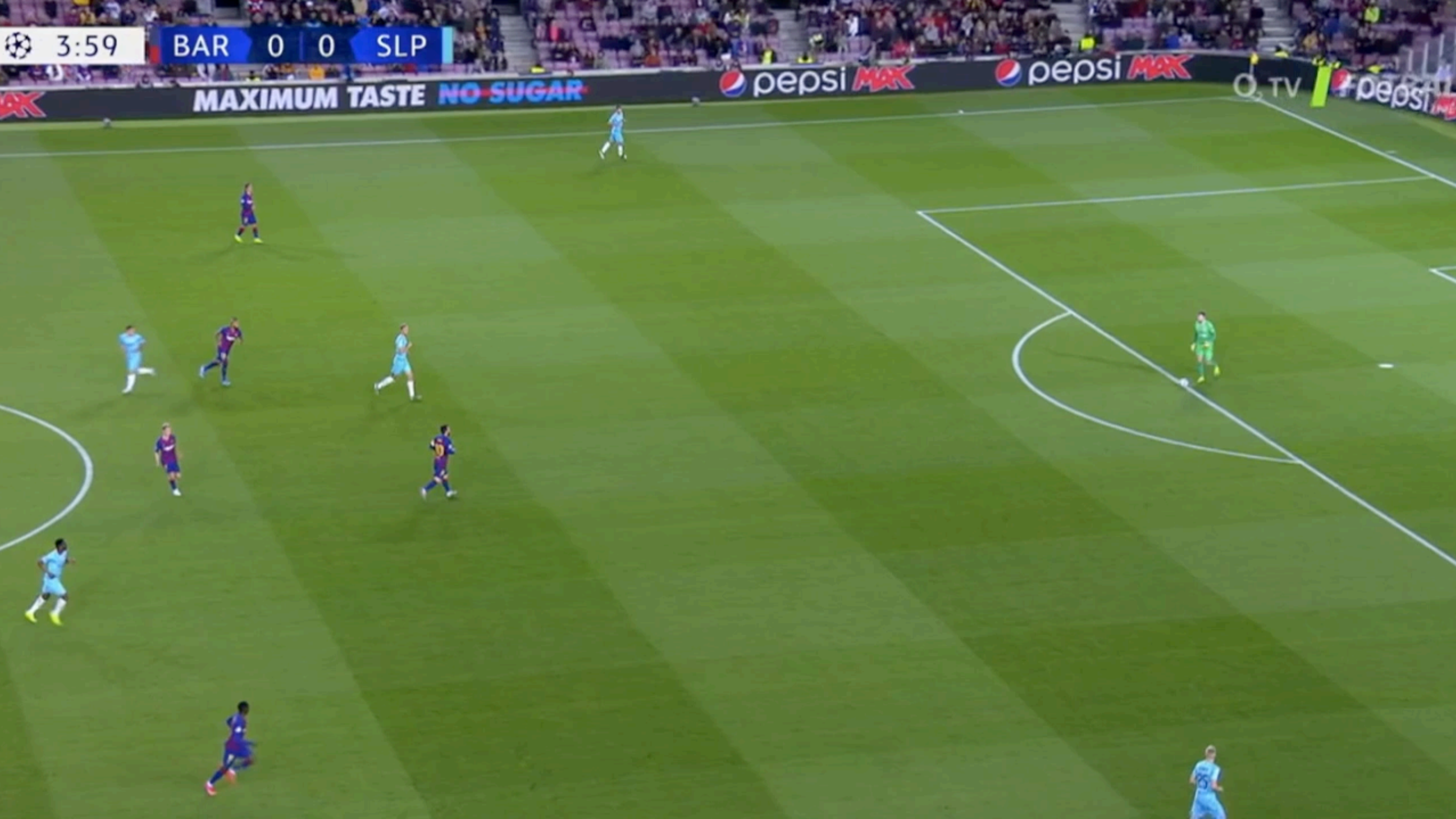
***„hra se bude vyvíjet k větší atraktivnosti a
dokonalosti“***

PROČ NÁS TO MÁ ZAJÍMAT?

„jelikož fotbal který se hrál před deseti/patnácti lety v profesionálních soutěžích se nyní hraje v amatérských“

TENTO TREND ZŮSTANE Z ČÁSTI ZACHOVÁN!!!

VYCHOVÁVÁME HRÁČE PRO BUDOUCNOST!!!



3:59

BAR

0 | 0

SLP

MAXIMUM TASTE NO SUGAR

pepsi MAX

pepsi MAX

Q TV

pepsi MAX

*Hráči nynějších mladších žáků budou reprezentovat
ČR na ME v roce 2032*

*Hráči nynějších starších přípravek budou
reprezentovat ČR na ME v roce 2036*

*Hráči nynějších mladších přípravek budou
reprezentovat ČR na ME v roce 2040*



Co to je KONCEPCE?

JAKÉ CHCEME HRÁČE

SEBEVĚDOMÉ

KREATIVNÍ

KONDIČNĚ VYBAVENÉ

TÝMOVÉ

VÍTĚZNÉ

ODOLNÉ

TECHNICKY VYBAVENÉ

ODVÁŽNÉ

S VŮLÍ NĚCO DOKÁZAT

INDIVIDUALITY

S CELOŽIVOTNÍ LÁSKOU
K FOTBALU



JAK TOHO CHCEME DOSÁHNOUT

FAČR:

- Větší úroveň vzdělávání
- Náborové projekty
- PR projekty
- Grassroots projekty
- Reakce na aktuální prostředí
- Větší personální zastoupení

CO MUSÍME VŠICHNI:

- Se sami změnit
- Vzdělávat se
- Spolupracovat
- Držet se společné filozofie
- Být pozitivní
- Trpělivý
- Jít příkladem
- Myslet na budoucnost

*Mít rád děti
a fotbal!*



PATŘÍM
K UČENÍ!

NEBOJ
SE MĚ!

POMÁHÁM
TI DĚLAT
POKROKY!

POSOUVÁM
TĚ DÁL!



JSEM
DŮLEŽITÁ!

NEJSEM TVŮJ
NEPŘÍTEL!

NAJDI
MĚ!





CÍLE V UTKÁNÍCH PŘÍPRAVEK

TRENÉR

- Rozvoj dovedností ve hře
- Zpětná vazba tréninku
- Pokračující proces výchovného a učebního procesu
- Rozvoj sebevědomí u hráčů a důvěry (v trenéra, v ostatní hráče, v sebe sama)
- Učí hráče hodnotám prohry a vítězství

HRÁČ

- Radost ze hry
- Velká zábava
- Vyhrávat
- Přiblížit se svým vzorům
- Vyzkoušet si co jsem se nového naučil

**OBOJE MÁ VLIV NA DALŠÍ SPORTOVNÍ VÝKON HRÁČE!
URČUJÍCÍM FAKTOREM JSOU VŠAK VŽDY VNĚJŠÍ VLIVY (TRENÉŘI
NEBO RODIČE!!)**

NOSNÉ MYŠLENKY – CO CHCEME NAUČIT

- cílem není naučit děti hned hrát fotbal
- cílem je, také se celkově hýbat – obratnost, gymnastika, koor...
- pod... situacích – změny směru, vnímání a chápání....
- sociálnímu chov...
- seznámit se s organizací a...
- samostatně se rozhodovat a celkově se...

Naším cílem je, aby děti měly rády fotbal nejen první měsíc, či rok, ale celý život 🏈❤️



A TO V PODMÍNKÁCH KTERÉ JSOU BLÍZKÉ JEJICH FYZIČNÍM A MENTÁLNÍM SCHOPNOSTEM

JAK TOHO DOSÁHNOUT

- nebudeme tlačit na výsledek (to nemyslíme jenom počet vstřelených a obdržených branek - **výsledkem může být myšleno i to, co děti zvládají a co předvádí na hřišti**)
- musíme brát v potaz biologický věk dětí (který je nějak daný a u každého jiný)
- talent - máme ho každý, ale každý ho máme pro jinou činnost či dovednost. V našem případě však neexistuje rovnice, že šikovné dítě na hřišti musí být zákonitě talentované více, než to, kterému to zrovna teď nejde – za pár let to může být jinak – **a co podmínky v kterých děti vyrůstají?**

„Z výše napsaného vyplývá, že ke každému dítěti bychom měli přistupovat **individuálně**. Máme v týmu hráče kteří už vcelku slušně zvládají “kombinovat” a hrát 3v3 na čtyři branky. Tak ať tyto hry hrají. Zároveň však v té samé skupině můžeme mít děti, kteří toho ještě nejsou schopni a tudíž je v klidu nechme hrát 1v1 či 2v2. Neznamená to však, že nějak strádají. Prostě jejich čas ještě “nedozrál“

Neučte děti věci bez souvislostí.....



**DĚKUJI ZA
POZORNOST**